

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»
Белгородская область**

Кушнерева Зарифа Надыровна, преподаватель-организатор ОБЗР

Тема:

**Практика организации наставничества
в отряде юных инспекторов дорожного движения как ресурс для
молодого педагога: Путь ребёнка к успеху в социуме»**





**"Никакие знания не
передаются иначе,
как от человека к
человеку;
за каждым
успешным
человеком в
любой сфере всегда
стоит наставник»
(В. В. Путин).**



**Мы теперь с
ГИБДД в
одном строю !**

Активация Windows
Чтобы активировать Windows
"Параметры".



За 11 лет существования ЮИДовского движения в школе более 250 школьников прошли обучение правилам дорожного движения в специализированных кадетских классах ЮИД и получили установки на гражданскую позицию законопослушного поведения.

Вот уже 11 лет бессменным наставником ЮИДовцев является Кушнерева Зарифа Надыровна, преподаватель-организатор ОБЗР высшей категории

Причины создания кадетских классов ЮИД в ОГБОУ «Борисовская СОШ



Главной причиной ДТП и травматизма у детей является нарушение правил дорожного движения и требований безопасного поведения на дороге детьми и взрослыми. Поэтому одной из главных задач школы и ОМВД России по Борисовскому району, которую надо было решить – это выработать новые формы подготовки школьников к безопасному поведению на дорогах.

МЫ теперь с ГИБДД в одном строю !!!



Из истории создания ЮИДовского движения в школе

В соответствии с федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» и с целью обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2015 году в школе был создан первый в районе кадетский класс Юных инспекторов дорожного движения.

Наряду с патриотическим воспитанием молодого поколения перед полицейскими и педагогами стояла задача всестороннего развития детей, в том числе умение ориентироваться и быть готовым к действиям в любых, в том числе дорожных, ситуациях. Особое внимание акцентировано на нравственное, интеллектуальное, культурное воспитание, физическое развитие и подготовку детей к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях системы МВД России



ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮИД



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Кабинет ОБЗР;
- ✓ жезлы регулировщика, макеты светофоров, комплекты дорожных знаков, плакаты и стенды по изучению ПДД»
- ✓ Стенд «Схема расположения школы» с указанием прилегающих дорог, улиц, зданий, пешеходных переходов;
- ✓ Уголок по изучению ПДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ Информационные плакаты и стенды;
- ✓ Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- ✓ Манекен для отработки действий по оказанию первой помощи;
- ✓ Оборудование для проведения занятий по фигурному вождению велосипеда;
- ✓ Подростковые велосипеды;
- ✓ Автогородок;
- ✓ Экипировка велосипедиста;
- ✓ Наглядность для проведения Акций и рейдов по профилактике ДДТТ

Практика организации наставничества в отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) направлена на формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, развитие социальной активности и подготовку к успешной социализации. Наставничество в ЮИД рассматривается как важный этап взросления участников, позволяющий им передавать знания, развивать коммуникативные навыки и организаторские способности.

Цели и задачи наставничества в ЮИД

Цель – создание условий для передачи опыта от старших участников к младшим, формирование культуры безопасного поведения на дорогах и развитие социально значимых качеств личности.

Задачи:

- привитие навыков безопасного участия в дорожном движении детям младшего возраста;
- вовлечение школьников в деятельность ЮИД как будущих членов отрядов;
- формирование положительного отношения к законопослушному поведению через соблюдение ПДД;
- развитие у наставников коммуникативных навыков, организаторских способностей и ответственности;
- содействие социальной адаптации и личностному росту через передачу опыта.

Формы наставничества

Наставническая деятельность в кадетских классах ЮИД реализуется в двух основных системах:

1. **«Педагог – обучающийся».** Педагог-наставник организует работу отряда, знакомит участников с методическими материалами, проводит обучающие семинары, лекции, практикумы и контролирует процесс подготовки наставников из числа кадетов ЮИД



Схема реализации практики на уровне «педагог-обучающийся»

- Организационная работа с участниками отряда ЮИД (будущие наставники) по ознакомлению с их ролью
- Знакомство участников отряда ЮИД с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста, базовыми педагогическими приемами и методами
- Создание наставнических пар
- Проведение репетиций мероприятий, подготовка к организации занятий
- Проведение заключительного инструктажа перед началом проведения занятий, мероприятий
- Контроль за проведением занятий и мероприятий наставниками-участниками отряда ЮИД

Направления деятельности наставников:

- проведение занятий с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- участие в школьных, районных и других мероприятиях, где юные наставники делятся знаниями с другими детьми;
- проведение профилактических мероприятий совместно с Госавтоинспекцией РФ.

Формы наставничества

Наставническая деятельность в ЮИД реализуется в двух основных системах:

2. «Обучающийся – обучающийся». Старшие участники отряда выступают наставниками для младших или дошкольников. Эта форма позволяет преодолеть барьеры межпоколенческих различий и эффективно передавать знания.



Схема реализации практики на уровне «обучающийся-обучающийся»



1.Подготовительный этап	2.Репетиционный этап	3.Проведение занятий
Подготовка наставниками - участниками отряда ЮИД теоретического материала и необходимого оборудования для проведения занятий и мероприятий	Отработка организации занятий, мероприятий (репетиция) наставниками - участниками отряда ЮИД	Проведение занятий, мероприятий наставниками - участниками отряда ЮИД

Обучение младших школьников и сверстников ПДД

Требования к юным наставникам

Мотивационная готовность:	Умение следовать инструкциям и правилам:	Коммуникационные навыки:
-личная заинтересованность ЮИДовца, -готовность принимать участие в мероприятии, -подготовка к проведению занятий, -проведение репетиций	-выполнение алгоритма проведения занятий согласно сценарию, -соблюдение формата занятий, -понимание своей роли как наставника	-открытость к общению, -желание или готовность работать с аудиторией, -грамотная речь, -умение разрешать конфликты, -корректность в общении с детьми

Методы и формы работы

Для занятий с детьми используются:

- сюжетно-ролевые и деловые игры;
- наглядные материалы (карты дорожной инфраструктуры, дорожные знаки, машинки, игрушечный транспорт, настольные игры);
- презентации по сценариям занятий;
- проективные пробы для получения обратной связи от детей.



Формы занятий:

- тематические занятия, проводимые сотрудниками ГИБДД и другими специалистами;
- круглые столы
- занятия с демонстрацией специальных видеофильмов,
- практические занятия на велоплощадках,
- проведение различных акций по пропаганде ПДД;
- агитбригады;
- экскурсии;
- конкурсы и соревнования на лучшее знание правил дорожного движения и поведения пешеходов на улице
- совместное с ГИБДД патрулирование на дорогах
- рейды по ношению детьми световозвращающих элементов

Основной формой освоения учащимися теоретического материала является диалогический метод как метод проблемно-развивающегося обучения. Наилучшие результаты усвоения теоретического материала дают занятия, проводимые в форме лекций, бесед, экскурсий, встреч с представителями ГИБДД, круглых столов, дебатов.

Ведущей формой образовательного процесса является практическая работа, которая может проходить как в индивидуальной, групповой, парной и фронтальной формах.

Компетенции, которые должны освоить ЮИДовцы

знать:

1. правила дорожного движения – нормативный документ
2. обязанности пешеходов, пассажиров, водителей
3. требования к безопасности и правила вождения для вело, мото транспорта и средств индивидуальной мобильности;
4. дорожные знаки
5. назначение дорожной разметки
6. сигналы светофоров и регулировщика
7. особенности движения на перекрёстках и загородных дорогах
8. причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
9. правила оказания первой доврачебной помощи
10. способы транспортировки пострадавшего

ЮИД

изучи ПДД сам!

научи ПДД своих сверстников!

напомни взрослым о культуре дорожного движения!

уметь:

1. объяснять определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов, общую характеристику средств организации дорожного движения
2. наблюдать за дорожным движением, отмечая при этом опасные для пешеходов участки на дорогах
3. ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации, самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог
4. выполнять требования по безопасности катания на велосипеде, скейтах, самокатах и т.д.
5. пропагандировать соблюдение ПДД среди учащихся школы, района
6. проводить простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая обезболивание, иммобилизацию, временную остановку кровотечения)
7. транспортировать пострадавшего
8. находить выход из стрессовых ситуаций;
9. принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
10. адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
11. отвечать за свои поступки;
12. отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
13. применять коммуникативные и презентационные навыки;
14. использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе.
15. Участвовать в школьных, районных, областных мероприятиях по безопасности дорожного движения

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?



ВЫСТУПЛЕНИЕ АГИТБРИГАД



ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?



УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ

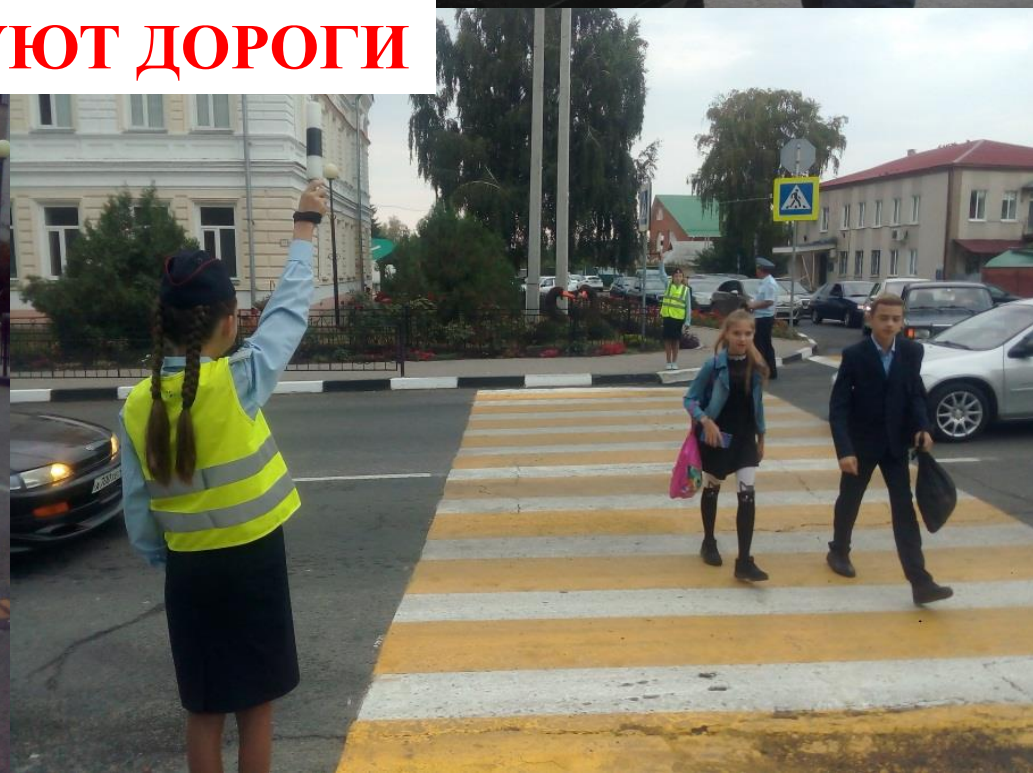
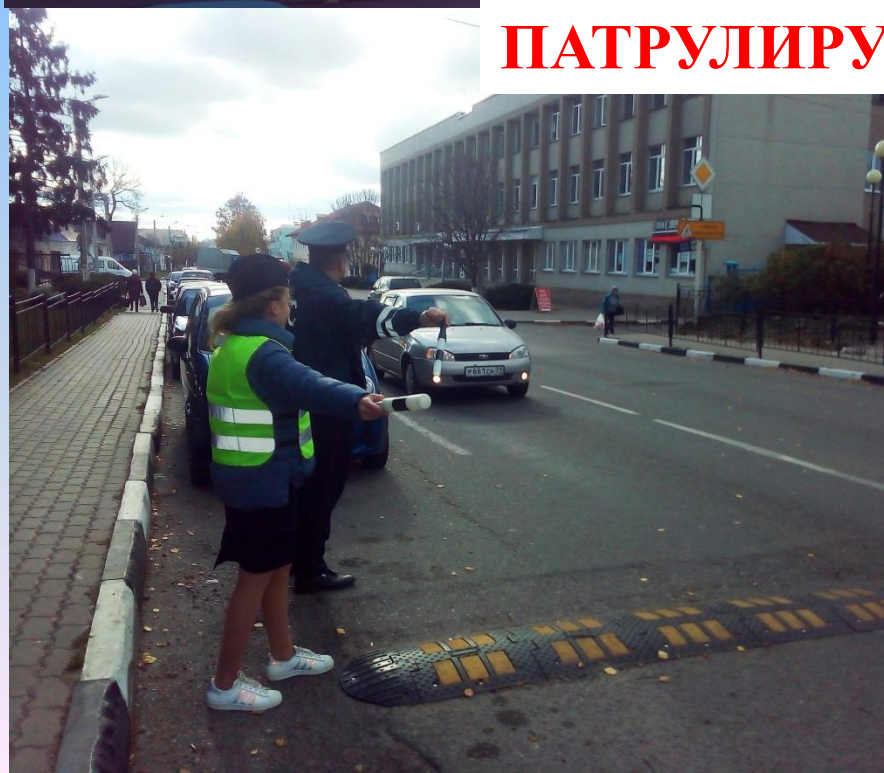


Активация Windows
Чтобы активировать Windows
"Параметры".

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?



ПАТРУЛИРУЮТ ДОРОГИ



ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?



Учатся управлять велосипедом и изучают ПДД для велосипедистов и водителей СИМ

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?



УЧАСТВУЮТ В КОНКУРСАХ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ.

В 2020 году команда ЮИД представляла Белгородскую область на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»



ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?

**Помним о
ветеранах
внутренних дел и
внутренних войск
и гордимся ими**



ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?



Участвуют в школьных и районных мероприятиях



ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?



УЧАСТНИКИ ПАРАДОВ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ



ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?



ЮИДовцы – ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ И ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ



Привлечение родительской общественности



Использование сетевого взаимодействия

https://vk.ru/wall-118820160_15498 «Добро пожаловать в дружную семью ЮИД»

https://vk.ru/wall-118820160_12786 «Дружная семья ЮИД» (онлайн встреча с ЮИДовцами СШ №1 рабочего посёлка Мулловка Ульяновской области)

https://vk.ru/wall-118820160_20857 Проект создания МЕДИА ЮИД

https://vk.ru/wall-118820160_18445 «Лето без ДТП» - видеоролик, созданный медиацентром ЮИД

https://vk.ru/wall-118820160_21576 «Правила дорожные всем знать положено» - видеоролик, созданный медиацентром ЮИД

https://vk.ru/wall-118820160_26426 «Фестиваль-переключка ЮИД»

https://vkvideo.ru/video-118820160_456239350?list=ln-otnbvagH5eSsuGmL

https://vkvideo.ru/video-118820160_456239351?list=ln-TXhThsLXtCORB9q2v7

«Региональный конкурс «Смотр строя и песни»

И многие другие мероприятия, в которых приняли участие ЮИДовцы отражены на школьном сайте в группе VK

<https://vk.com/pervayaborisovskaya>

Мониторинг наставнической активности «Журнал достижений наставника ЮИД»

Мониторинг наставнической активности обучающихся осуществляется путем анализа деятельности наставников ЮИД в «Журнале достижений наставников ЮИД»

«Журнал достижений наставника ЮИД» ведёт руководитель-наставник кадетских классов ЮИД.

Педагог оценивает разделы:

«Информация об участии в занятиях, мероприятиях»,

«Поощрения, отличия, награды»,

каждая запись соответствует 1 баллу.

По окончании изучения программы «Юного инспектора дорожного движения» на торжественной линейке каждый член ЮИД получает грамоту за активное участие в юидовском движении школы, района. Грамоты вручают представители ГИБДД, директор школы

НА ПУТИ К УСПЕХУ

В результате работы по данной теме увеличилось число воспитанников, вовлечённых в наставническую деятельность

Обучающиеся ежегодно занимают призовые места (Кубки и Дипломы победителя и призёра) в различных номинациях по итогам участия в районных, областных конкурсах, слётах, фестивалях ЮИД

10 выпускников кадетских классов ЮИД продолжили обучение в ВУЗах и колледжах МВД,

5 выпускников поступили в военные ВУЗы

После завершения изучения программы «Юные инспекторы дорожного движения» кадеты ЮИД активные члены школьного военно-патриотического клуба «Миротворец»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



ВЫВОД

Наставничество в рамках движения ЮИД – это эффективный инструмент социализации детей, который помогает им развивать навыки, формировать гражданскую позицию и готовиться к успешной жизни в обществе.

Оно сочетает передачу знаний, формирование личностных качеств и развитие социальных компетенций.

Способствует формированию успешной личности.

Список используемых источников

Литература:

1. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М., Третий Рим, 2004г.
3. Ребёнок и дорога: методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред. А. Н. Коптяевой – Томск: Изд-во НТЛ, 2006г.
4. Как научить детей ПДД? – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2011г.
5. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшайдер. - М.: Рыбаков Фонд, 2016 — 153 с.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/praktika-organizacii-nastavnichestva-v-otryade-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-8162518.html>

https://vk.com/wall-189559690_2310

<https://юидроссии.рф/events/nastavnik-yuid/>

https://mou-imc.ucoz.ru/Vospit_rabota/DTT/mrnastavnikjuid.pdf